**LISTA DE COTEJO**

1. **Datos informativos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curso: Educación Alimentaria | Sección: | | Promoción: 2020 |
| Unidad: Educación alimentaria | | **Fecha:** | |
| Logros de aprendizaje esperados: Identifica la importancia de la educación alimentaria | | | |
| Tema: Educación Alimentaria | **Lectura N°:**  Educación y alimentación en las comunidades Aymaras de Puno | | |

1. **Proceso**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrantes del Grupo 1 | Criterios de Evaluación | SI | NO |
| 1. ………….. 2. ………….. 3. ………….. 4. ………….. 5. …………… | Exponen sus conclusiones con claridad |  |  |
| Argumentan las ideas centrales de la lectura |  |  |
| Mantienen secuencia del tema |  |  |
| Plantean actividades para la difusión de la educación alimentaria |  |  |
| Identifica la importancia de la educación alimentaria en su vida personal, familiar y laboral. |  |  |
| Capacidad de síntesis del concepto de educación alimentaria |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrantes del Grupo 2 | Criterios de Evaluación | SI | NO |
| 1. ………….. 2. ………….. 3. ………….. 4. ………….. 5. …………… | Exponen sus conclusiones con claridad |  |  |
| Argumentan las ideas centrales de la lectura |  |  |
| Mantienen secuencia del tema |  |  |
| Plantean actividades para la difusión de la educación alimentaria |  |  |
| Identifica la importancia de la educación alimentaria en su vida personal, familiar y laboral. |  |  |
| Capacidad de síntesis del concepto de educación alimentaria |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrantes del Grupo 3 | Criterios de Evaluación | SI | NO |
| 1. ………….. 2. ………….. 3. ………….. 4. ………….. 5. …………… | Exponen sus conclusiones con claridad |  |  |
| Argumentan las ideas centrales de la lectura |  |  |
| Mantienen secuencia del tema |  |  |
| Plantean actividades para la difusión de la educación alimentaria |  |  |
| Identifica la importancia de la educación alimentaria en su vida personal, familiar y laboral. |  |  |
| Capacidad de síntesis del concepto de educación alimentaria |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrantes del Grupo 4 | Criterios de Evaluación | SI | NO |
| 1. ………….. 2. ………….. 3. ………….. 4. ………….. 5. …………… | Exponen sus conclusiones con claridad |  |  |
| Argumentan las ideas centrales de la lectura |  |  |
| Mantienen secuencia del tema |  |  |
| Plantean actividades para la difusión de la educación alimentaria |  |  |
| Identifica la importancia de la educación alimentaria en su vida personal, familiar y laboral. |  |  |
| Capacidad de síntesis del concepto de educación alimentaria |  |  |

1. **Equivalencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Valoración de los criterios** | **Referencia numérica** |
| **AD** - destacado | 6 criterios demostrados | 10 |
| **A** - logrado | 5 criterios demostrados | 8 |
| **B** - proceso | 3 criterios demostrados | 6 |
| **C** - inicio | 2 criterios demostrados | 4 |